

GRUNDVILLKOR

Samtliga grundvillkor måste uppfyllas för att en ansökan ska kunna beviljas leaderstöd. Om ansökan uppfyller grundvillkoren bedöms ansökan enligt urvalskriterierna av Leader 7-sam Värmlands styrelse.

Grundvillkor	Bedömningsgrund
Projektet faller inom ramen för strategin	Ansökan ska prövas mot den lokala utvecklingsstrategins innehåll och insatsområden samt däri kunna placeras in på ett korrekt sätt enligt en framtagna intern rutin. Projekt som tydligt handlar om annat än det som framgår av strategins möjligheter kan inte passera villkoret.
Ansökan uppfyller grundvillkoren för stöd	De grundvillkor som framgår av beslutade regelverk för leaderprojekt ska tillämpas och ansökan prövas mot dessa under leaderkontorets granskning av en inkommen ansökan.
Projektet ligger i linje med de tre horisontella kriterierna (icke-diskriminering, likabehandling och hållbar utveckling)	Enligt EU:s regelverk får ingen ansökan som ska beviljas stöd genom Leader 2023-2027 bedömas motverka de beslutade horisontella principerna som gäller för projekt inom Landsbygdsfonden i aktuell programperiod. Att en inkommen ansökan inte motverkar någon av de tre principerna prövas under leaderkontorets granskning av en inkommen ansökan.
Projektet har genomförandekapacitet	Med ansökan som grund bedöms det finnas rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet samt finansiella och personella resurser knutna till projektet.
Projektet har ett tydligt underifrånperspektiv och en lokal förankring.	Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och att lokalt engagemang ska tillvaratas. Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området. Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser. När ansökan kommit in till leaderkontoret ska den granskas utifrån ett tydligt underifrånperspektiv (vem ansöker om att få göra vad, för vem och hur har de förankrat att detta är ett behov/en möjlighet, den utpekade målgruppen ser som en viktig utvecklingsinsats?) Samarbeten för att påvisa att leadermetoden (treparterskapet) ska tillämpas eller vilka andra samverkansparter som finns tillfrågade och har tackat ja till projektsamarbete (minst två samarbetsparter krävs) ska visas genom skriftliga samarbetsintyg insända av de parter ansökans innehåll förankrats med. Innan listade svar på frågorna ovan har avgivits och tillhörande dokumentation, som styrker planerad samverkan finns inkommen anses inte villkoret uppfyllt.
Projektet skapar god nytta i relation till sökta medel.	Styrelsen bedömer att projektet har goda förutsättningar att skapa stor nytta i förhållande till sökt belopp. Detta fastställs genom att projektets målvärden för indikatorer sätts i relation till sökt stödbelopp i relation till leaderområdets totalbudget.

URVALSKRITERIER: UTVECKLING OCH LÄRANDE

Styrelsen bedömer ansökan enligt nedanstående urvalskriterier. Du kan själv fylla i en egen värdering av din ansökan för att få en indikation på hur goda chanserna är att ansökan kan beviljas stöd. Längst ner summerar du poängen. För att beviljas stöd måste poängen uppnå bifallsnivån. Minimipoängnivå för insatsområdet: 400 p

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Antal poäng
Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och jämställdhet.	De två övergripande principer som bedöms är: - Likabehandling och ickediskriminering - Jämställdhet mellan kvinnor och män Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning. Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet. Steg 1. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande. Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1, innehåller ansökan konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet. Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 innehåller ansökan konkreta beskrivningar av hur de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet. Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.	Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella. Steg 1, 25 poäng. De övergripande principerna är beaktade i projektet Steg 2, 50 poäng. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet. Steg 3, 75 poäng. De övergripande principerna genomsyrar projektet.	

	Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.		
Projektet bidrar till hållbar utveckling	Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv. Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, och att främja hälsa och välmående för alla. Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning. Ekologisk hållbarhet handlar om att minimera all negativ påverkan på miljön och klimatet, att främja och bevara ekosystemens långsiktiga förmåga samt att trygga en god hushållning med våra naturresurser. Steg 1. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet. Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1, genomsyrar en av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet. Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2, genomsyrar minst två av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet. Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser. Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.	Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella. Steg 1, 20 poäng. Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet. Steg 2, 40 poäng. Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet. Steg 3, 60 poäng. Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av dimensionerna genomsyrar projektet.	
Projektet är nytänkande	Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, marknad och/eller metodutveckling eller nya arbetssätt som kan överföras	Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella.	

	till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang. Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och det lokala området. Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde. Steg 3: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.	Steg 1, 25 poäng. Projektet är nytänkande lokalt Steg 2, 50 poäng. Projektet är nytänkande för leaderområdet Steg 3, 75 poäng. Projektet är nytänkande utanför leaderområdet	
Projektet bidrar till bestående resultat och långsiktiga effekter	Steg 1: Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en genomtänkt och realistisk plan för att säkerställa ägande av projektets resultat avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut. Steg 2: Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika och/eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Strukturella förändringar kan vara till exempel nya arbetstillfällen eller ökad tillgång till service och infrastruktur. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.	Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella. Steg 1, 50 poäng. Projektet förväntas skapa bestående resultat. Steg 2, 100 poäng. Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.	
Projektet genomförs i samarbete	Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samverkan bör ge samordningsvinster, stödja olika utvecklingsbehov eller medföra erfarenhetsutbyte och kompetensöverföring. Ansökan ska beskriva hur berörda	Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella. Steg 1, 25 poäng. Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer.	

	deltar i projektet. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor. Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra. Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan. Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.	Steg 2, 50 poäng. Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer. Steg 3, 75 poäng. Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer.	
Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv	Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området. Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och att lokalt engagemang ska tillvaratas. Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser. Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av den lokala förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin. Steg 2: Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, det vill säga de	Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella. Steg 1, 25 poäng. Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med strategin. Steg 2, 50 poäng. Projektets målgrupp har aktivt deltagit i processen att utforma projektet. Steg 3, 75 poäng. Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande.	

	som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. Till exempel genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll. Steg 3: Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.		
Projektet genomför kompetenshöjande insatser utifrån ett aktuellt behov	Bedömningsgrunden baseras dels på strategins mål 2: "Stärkt kompetensutveckling" och dels på strategins indikatorer: Deltagare (i olika kategorier), Utbildningstillfällen och Projektdeltagare som omsätter ny kunskap i praktik. Med kompetenshöjande insatser menas kortare kurser eller utbildningstillfällen. Med aktuellt behov menas den kunskap som saknas för att genomföra en aktuell projektinsats, vara attraktiv på arbetsmarknaden eller stärka sin kompetens i befintlig anställning. Behovet ska finnas beskrivet i ansökan. Steg 1. Att insatsen är framtagen i samverkan med målgruppen innebär att målgruppen skall ha deltagit i framtagandet av kursen. Detta för att säkerställa att insatsen verkligen matchar ett aktuellt behov. Följande ska framgå i ansökan: I alla projekt ska deltagarna noteras i en deltagarlista där samtliga kategorier deltagare (enligt indikatorerna) ska registreras vid varje utbildningstillfälle samt att alla enskilda utbildningstillfällen ska räknas och sammanställas inför slutredovisningen samt bifogas densamma.	Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella. Steg 1, 120 poäng. Projektet genomför kompetenshöjande insatser utifrån ett aktuellt behov, som är väl beskrivet i ansökan. Steg 2, 240 poäng. Förutom steg 1 bedöms insatsen leda till bättre förmåga att genomföra projektinsatser, göra deltagarna attraktivare på arbetsmarknaden eller stärka deras kompetens i befintliga anställningar.	
Projektet genomför utvecklingsinsatser i syfte att lära av andra	Bedömningsgrunden baseras dels på strategins mål 2: "Stärkt kompetensutveckling", dels på strategins indikatorer: Deltagare (i olika kategorier), Utbildningstillfällen och Projektdeltagare som omsätter ny kunskap i praktik.	Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella.	

	Steg 1. Med temamöten menas möten och träffar som leds av någon/några personer med god kunskap inom ett visst ämne eller med lång erfarenhet inom en bransch. Dessa personer kan delge deltagare med samma intresse ökad kunskapsnivå och/eller skapa ett större intresse för ämnet ifråga bland befintliga och nya intressenter. Steg 2. Att erfarenhetsutbytet är ömsesidigt innebär att det är två (eller fler) parter som aktivt byter erfarenheter med varandra. Ett exempel: Ett enskilt studiebesök är inte ömsesidigt. Om två olika grupper gör studiebesök hos varandra är utbytet ömsesidigt. Följande ska framgå i ansökan: I alla projekt ska deltagarna noteras i en deltagarlista där samtliga kategorier deltagare (enligt indikatorerna) ska registreras vid varje utbildningstillfälle samt att alla enskilda utbildningstillfällen ska räknas och sammanställas inför slutredovisningen samt bifogas densamma.	Steg 1, 60 poäng. Projektet inhämtar kompetens via studiebesök, praktisk övning och/eller temamöten. Steg 2, 120 poäng. Projektet genomför ömsesidigt erfarenhetsutbyte i form av studiebesök, praktisk övning och/eller temamöten.	
Projektet bidrar till nya och/eller bevarande arbetstillfällen	Med bevarade arbetstillfällen menar vi arbetstillfällen som inte hade kunnat finnas kvar utan det mottagna stödet (se vidare definition av indikatorn i strategin). En heltidstjänst (100%) motsvarar 1720 timmar per år. Arbetstillfällena ska ha skapats som senast vid projektslut.	Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella. Steg 1, 60 poäng. Projektet leder till ett nytt arbetstillfälle, dock mindre än 25% av en heltidstjänst (<430 årsarbetstimmar) eller ett bevarat arbetstillfälle. Steg 2, 120 poäng. Projektet leder till ett nytt arbetstillfälle av omfattningen 25%-50% av en heltidstjänst (430–860 årsarbetstimmar) eller ett bevarat arbetstillfälle. Steg 3, 180 poäng. Projektet leder till ett nytt arbetstillfälle	

		omfattande över 50 % av en heltidstjänst (> 860 årsarbetstimmar) eller ett bevarat arbetstillfälle.	
Poäng enligt egenvärdering:			
Total maxpoäng:			1000
Bifallsnivå:			400